

**Техническая экспертиза программы профессионального модуля
ПМ.1 Розничная торговля непродовольственными товарами,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир
(утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ
от 02.08.2013г. №723)
представленной ГАПОУ ТО «Заводуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1.	Наименование программы профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС (указать в Примечании код(ы) и наименование(ы) специальности (ей) / профессии(ий), для которых может быть использована программа).	+			
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+			
Экспертиза раздела I «Паспорт программы профессионального модуля»					
3.	Раздел I «Паспорт программы профессионального модуля» представлен.	+			
4.	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием программы на титульном листе программы.	+			
5.	Пункт I.1. «Область применения программы» определяет широту применения программы профессионального образования	+			
6.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля	+			
7.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.	+			
8.	Возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке представлены.	+			
9.	Пункт I.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» содержит требования к практическому опыту, умениям и знаниям.	+			
10.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют требованиям ФГОС.	+			
11.	Пункт I.3. «Количество часов на освоение программы профессионального модуля» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося, на учебную и производственную практику.	+			
12.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует требованиям ФГОС.	+			
13.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»					
14.	Раздел 2. «Результаты освоения профессионального модуля» представлен.	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
15.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует требованиям ФГОС.	+			
16.	Перечень общих компетенций (ОК) соответствует требованиям ФГОС.	+			
17.	Наименования результатов обучения соответствуют наименованиям, установленным ФГОС СПО / НПО.	+			
18.	Форма представления результатов освоения программы профессионального модуля соответствует рекомендациям в полном объеме.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
19.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» представлен.	+			
20.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2.	+			
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики процесса обучения по программе профессионального модуля.	+			
22.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с наименованиями, указанными в п. 1.1	+			
23.	Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную диагностику освоения соответствующих ПК	+			
24.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоения ПК образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения ПК.	+			
25.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоения ОК образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения ОК.	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
26.	Раздел 3. «Структура и содержание профессионального модуля» представлен.	+			
27.	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» представлена.	+			
28.	Форма и содержание таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует требованиям ФГОС и утвержденному макету программы	+			
29.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» представлена.	+			
30.	Форма и содержание таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует ФГОС и утвержденному макету программы	+			
31.	Количество и наименования междисциплинарных курсов (МДК) соответствуют требованиям ФГОС	+			
32.	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+			
33.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+			
34.	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+			
35.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+			
36.	Структура и содержание профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
37.	Наименование и содержание модуля отражают освоение одной или нескольких ПК	+			
38.	Соотношение учебной и производственной практики сформировано с учетом дидактических требований ФГОС	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
39.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	+			
40.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям ФГОС.	+			
41.	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС	+			
42.	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС	+			
43.	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС	+			
44.	Примерная тематика домашних заданий соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля, установленным ФГОС.	+			
45.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)	+			
46.	Примерная тематика рефератов соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля.	+			
47.	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
48.	Раздел 4. «Условия реализации программы профессионального модуля» представлен.	+			
49.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень средств обучения.	+			
50.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень основных и дополнительных источников информации, составленный в соответствии с ГОСТом библиографических ссылок.	+			
51.	Список литературы содержит информацию об изданиях (печатных и электронных) основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет.	+			
52.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» представлен.	+			
53.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» представлен.	+			
54.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных практикой, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
55.	Перечисленные оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
56.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
57.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
58.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля.	+			
59.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС	+			
60.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
61.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС	+		
62.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС для освоения ПМ.	+		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	да	нет
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке	+	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		

Выводы Эксперта:

Учебное издание разработано в соответствии с ФГОС

(федеральным государственным стандартом / федеральными государственными требованиями начальному, среднего, высшего профессионального образования / к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки)

по профессии

(профессии / специальности / направлению подготовки)

соответствует современным научно-технологическим аспектам торговли

и

рекомендуется в качестве

(указать соответствующую сферу деятельности)

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

замечаний нет

« 10 » 06 2017 г. Фавт (Ф.И.О. Савельева А.И.)

**Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля
ПМ.1 Розничная торговля непродовольственными товарами,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии
38.01.02 Продавец, контролер-кассир
(утверждённого приказом министерства образования и науки РФ
от 02.08.2013г. №723) представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС / конкретизирует и /или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей.	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС/ конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями.	+			
3.	Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы профессионального модуля в основном и дополнительном профессиональном образовании.	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
1.	Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить.	+			
2.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям.	+			
3.	Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ПКр.	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении лабораторных работ, на практических занятиях, самостоятельной работы, прохождения учебной и производственной практик, в соответствии с тематическим планом (таблица раздела 3.2.).	+			

5.	Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям.	+			
6.	Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся.	7			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
1.	Наименование разделов ПМ в табл.3.1. выделено, отражает содержание всех профессиональных компетенций, региональных требований или соответствует МДК.	+			
2.	Содержательное распределение по темам в таблице 3.2. дидактически соответствует разделам и междисциплинарным курсам.	7			
3.	Почасовое распределение тем в таблице 3.2. по разделам и междисциплинарным курсам – оптимально.	+			
4.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями (таблица раздела 3.2.) полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5).	7			
5.	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями (таблица раздела 3.2.) соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).	+			
6.	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 3.2.) определён с учётом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, получаемого опыта при прохождении учебной и/или производственной практик.	7			
7.	Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	7			
8.	Содержание учебной практики (виды работ) соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5).	7			
9.	Содержание производственной практики (виды работ) соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5).	+			
10.	Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной и производственной практик.	+			
11.	Почасовое соотношение учебной и производственной практики – оптимально.	7			

12.	Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля.	+			
13.	Объём времени достаточен для теоретической подготовки по МДК.	+			
14.	Объём времени достаточен для получения практического опыта на учебной и/или производственной практиках.	+			
15.	Тематика курсовых работ представлена в достаточном объёме, соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций.	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
1.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	+			
2.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.	+			
3.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
4.	Перечисленные Интернет – ресурсы актуальны и достоверны.	+			
5.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников).	+			
6.	Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы ПМ.	+			
7.	Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.	+			
8.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу.	+			
9.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учётом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС.	+			
10.	Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны	+			

	для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.				
--	---	--	--	--	--

Итоговое заключение (из трёх альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	7	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

нет

Ф.И.О. эксперта

Смирнов

Александров С.А.

(подпись)

« 19 » 06 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.1 ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

2017г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ №723 от 02.08.2013г по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, входящей в состав укрупнённой группы профессий по направлению 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение

Разработчики:

Савельева Александра Николаевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС, утвержденного Министерством образования и науки РФ по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров

уметь:

У1 идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);

У2 оценивать качество по органолептическим показателям;

У3 консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

У4 расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;

У5 идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;

У6 производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;

У7 производить взвешивание товаров отдельных товарных групп.

знать:

31 факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;

32 классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;

33 показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров;

34 назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;

35 назначение, классификацию торгового инвентаря;

36 назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;

37 устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;

38 закон о защите прав потребителей;

39 правила охраны труда.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
ПК 1.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
ПК 1.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации

ПК 1.4.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров
ОК 8	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	556
Объем образовательной программы	556
В том числе:	
теоретическое обучение	150
практические занятия	46
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр), экзамена (2 семестр), итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена (6 семестр)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3		5	6		8
ПК 1.1 – 1.4	Раздел ПМ 01. Продажа непродовольственных товаров	556	96	46	98	44	216
	Производственная практика, часов	216					216
	Всего:	556	96	46	98	44	216
Промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр), экзамена (2 семестр)							
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена (6 семестр)							

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
Раздел ПМ 01. Продажа непродовольственных товаров					
МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами			196		
Тема 1.1. Введение в товароведение	Содержание		11/3		
	1.	Предмет, цели, задачи товароведения Ключевые понятия: продукция, товар, товароведение. Предмет, цели и задачи товароведения.	2	2	ОК 1-7
	2.	Классификация и кодирование товаров основополагающие методы систематизации: классификация и кодирование. Понятие, структура методов. Разновидности, их достоинства и недостатки. Применимость в товароведении. Классификация потребительских товаров. Общая и частная классификация. Общегосударственные классификаторы: понятие, классификация, назначение, структура.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1
	3.	Ассортимент товаров Основные понятия: ассортимент, номенклатура товаров. Отличительные признаки. Классификационные группировки товаров. Классификация ассортимента по местонахождению, широте охвата товаров. Свойства и показатели ассортимента.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1
	4.	Качество товаров Основные понятия: качество, свойства, показатели, уровень качества, технический качества. Классификация свойств и показателей качества потребительских товаров: номенклатура, краткая характеристика, критерии выбора. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1

1	2	3	4		
	5.	Оценка качества товаров Градации товаров по соответствию и несоответствию установленным требованиям: стандартные, нестандартные, брак и отход. Градации качества стандартной продукции: сорта, классы и группы сложности, марки, номера, размерные категории, артикулы. Принципы деления товаров на сорта. Дефекты товаров.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1
	6.	Формирующие и сохраняющие факторы Формирование качества. Факторы, формирующие качество и количество. Влияние отдельных факторов на качество и количество товаров. Корректирующие мероприятия. Классификация сохраняющих факторов.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1
	7.	Виды, формы и средства товарной информации Виды, формы и средства товарной информации, их назначение, отличительные особенности. Информационные знаки: понятие, классификация. Назначение и краткая характеристика информационных знаков разных групп	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1
	8.	Стандартизация и сертификация товаров Сущность, цели и задачи стандартизации. Государственная система стандартизации РФ. Виды и категории стандартов. Оценка и подтверждение соответствия: сертификация, аттестация и декларация о соответствии.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1
	1.	Практическое занятие № 1 по теме: Оценка качества товаров. Распознавание стандартной продукции: сорта, классы и группы сложности, марки, номера, размерные категории, артикулы. Принципы деления товаров на сорта. Дефекты товаров.	3	2	ОК 1-7 ПК 1.1
	1	Самостоятельная работа Сделать презентации по теме «Ассортимент товаров»	3	3	

	2	Подготовить доклад по теме «Стандартизация и сертификация товаров»	3	3	
Тема 1.2. Текстильные товары	Содержание		8/6		
	1.	Факторы, формирующие качество текстильных товаров Текстильные волокна, нити и пряжа: понятие, основные свойства, показатели качества, классификация и ассортимент. Факторы, формирующие качество тканей: вид и структура пряжи и нитей, переплетение, технологические процессы производства	4	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	2.	Состав, строение и свойства тканей Состав, строение и потребительские свойства тканей: геометрические; свойства, влияющие на срок службы тканей; гигиенические и эстетические свойства тканей	2	2	
	3.	Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение тканей Содержание маркировки и правила упаковки тканей. Условия транспортирования и хранения тканей	2	2	
	Практическое занятие № 2 по теме: Ассортимент тканей Идентификация льняных, хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей по роду волокна (пряжи, нитей), переплетению, отделке, назначению. Консультация о свойствах и правилах эксплуатации тканей в зависимости от сырьевого состава		3	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	1	Самостоятельная работа Составление альбома «Текстильные товары»	6	3	
Тема 1.3. Швейные товары	Содержание		6/3		
	1.	Основные потребительские свойства и требования к одежде Швейные товары: понятие, назначение, потребительские свойства. Состояние рынка этих товаров в Российской Федерации и регионе.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	2.	Производство одежды	2	2	

		Производство одежды. Факторы, формирующие качество. Материалы, применяемые в производстве одежды Шкала типовых размеров. Процессы моделирования и конструирования, технологические процессы производства			
	3.	Классификация швейных изделий Основные классификационные группировки и признаки классификации швейных изделий	2	2	
	4.	Правила маркировки, упаковки, хранения швейных изделий Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение и эксплуатация швейных товаров	2	2	
	Практическое занятие № 3 по теме: Ассортимент швейных изделий Идентификация швейных изделий по видам, назначению, особенностям применения, видам исходных материалов, форме, силуэту, покрою, отделке, размерам и другим признакам. Оценка качества швейных изделий Органолептическая оценка качества швейных изделий по действующим стандартам. Установление градации качества		3	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	1.	Самостоятельная работа Составить тест по теме «Швейные изделия»	3	3	
Тема 1.4. Трикотажные товары	Содержание		7/9		
	1.	Строение и свойства трикотажа Трикотажные товары: понятие, назначение; факторы, формирующие качество. Состояние рынка этих товаров в РФ и регионе. Строение и основные свойства трикотажных полотен. Классификация ассортимента. Основные признаки классификации и группировки трикотажных изделий.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	2	Перчатки, варежки и головные уборы Классификация и ассортимент перчаток, варежек и головных уборов	2	2	

	3	Требования к качеству и сортировка трикотажа Требования к качеству, сортировка, оценка качества по стандарту, дефекты трикотажных товаров.	2	2	
	4	Маркировка, упаковка, хранение трикотажных товаров Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение и эксплуатация трикотажных товаров	2	2	
	Практическое занятие № 4 по теме: Ассортимент и оценка качества трикотажа Идентификация трикотажных изделий по видам, назначению, видам исходных материалов, способам изготовления, форме, силуэту, покрою, отделке, размерам и другим признакам. Органолептическая оценка качества трикотажных изделий по действующим стандартам		3	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	1.	Самостоятельная работа Составление альбома «Трикотажные ткани»	6	3	
	2.	Составить кроссворд по теме «Трикотажные ткани»	3		
Тема 1.4. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары	Содержание		6/6		
	1.	Особенности строения и первичная обработка шкурок Пушно-меховые и овчинно-шубные товары: понятие, назначение, классификация. Особенности строения и топография меховой шкурки. Первичная обработка шкурок	2	1	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	2.	Выделка шкурок и отделка шкурок Операции выделки шкурок, их влияние на свойства полуфабрикатов. Общие и специальные виды отделки шкурок, их влияние на свойства полуфабрикатов	2	1	
	3.	Основные свойства пушно-меховых полуфабрикатов Свойства волосяного покрова, кожаной ткани и шкурки в целом	2	1	

	4.	Показатели качества, сортировка, маркировка, упаковка, хранение пушно-меховых и овчинно-шубных товаров Сортировка пушно-меховых товаров. Требования к качеству. Правила маркировки, упаковки, особенности хранения пушно-меховых товаров	2	2	
	Практическое занятие № 5 по теме: Ассортимент пушно-меховых, меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов Идентификация ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов Оценка качества Органолептическая оценка качества пушно-меховых и овчинно-шубных изделий по действующим стандартам		2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	1.	Самостоятельная работа Сделать презентации по теме «Строение пушно-меховых изделий»	3	3	
	2.	Составить кроссворд по теме «Шубная овчина»	3		
Тема 1.5. Кожевенно-обувные товары	Содержание		7/3		
	1.	Общие сведения об обувных товарах. Первичная обработка шкур Состояние рынка обуви в Российской Федерации и регионе. Факторы, формирующие качество кожаной обуви. Выделка кож Операции выделки натуральных кож.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	2.	Производство обуви Особенности моделирования и конструирования обуви и влияние этих процессов на качество кожаной обуви. Схема производства, размерно-полнотные характеристики кожаной обуви	2	2	

	3.	Показатели качества, сортировка, маркировка, упаковка, хранение. Контроль качества и потребительские свойства кожаной, резиновой и полимерной обуви. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения кожаной, резиновой и полимерной обуви. Сроки эксплуатации (службы). Правила обмена	2	2	
		Практическое занятие № 6 по теме: Ассортимент и оценка качества обуви Идентификация кожаной обуви по видам, половозрастному назначению, применяемым материалам (верха, низа), модельно-конструктивным и другим признакам. Идентификация резиновой и полимерной обуви по видам, способам производства, половозрастному назначению, применяемым материалам, модельно-конструктивным и другим признакам Органолептическая оценка качества различных групп обуви по стандартам.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	1. 2.	Самостоятельная работа Сделать презентации по теме «Кожаная обувь» Подготовить сообщение на тему «Кожевенно-обувные товары»	3 2	3	
		Зачет 1 семестр	1		
Тема 1.6. Галантерейные товары		Содержание	13/3		
	1.	Текстильная галантерея Галантерейные товары: понятие, назначение, классификация. Ассортимент ниток, лент, тесьмы и шнуров. Классификация и ассортимент швейной галантереи, гардинно-тюлевых изделий, кружев и зонтов. Требования к качеству.	4	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4

	2.	Металлическая галантерея Материалы и сплавы, применяемые в производстве металлической галантереи. Классификация и ассортимент предметов украшения и одежной фурнитуры. Классификация и ассортимент принадлежностей для бритья и стрижки волос, курения, туалета, для шитья и рукоделия.	2	2	
	3.	Галантерея из пластмасс и поделочных материалов Общие сведения о пластмассах, классификация и ассортимент пластмасс, их основные свойства. Ассортимент, требования к качеству, маркировка, упаковка изделий из пластмасс и поделочных материалов.	2	2	
	6	Требования к качеству, маркировка, упаковка, хранение галантерейных товаров Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение галантерейных товаров.	2	2	
		Практическое занятие № 7 по теме: Ассортимент галантерейных товаров Идентификация ассортимента ниток, лент, тесьмы и шнуров, швейной галантереи, гардинно-тюлевых изделий, кружев и зонтов по группам, видам, способам изготовления, распознавание видов по идентифицирующим признакам.	3	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	1.	Самостоятельная работа Составить тест по теме «Кожгалантерейные товары»	3	3	
Тема 1.7. Парфюмерно-косметические товары	Содержание		9/2		
	1.	Парфюмерные товары Парфюмерные товары: понятие, назначение; факторы, формирующие качество. Классификация и ассортимент парфюмерных товаров. Оценка качества по органолептическим показателям. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения парфюмерных товаров.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	2.	Косметические товары	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4

		Косметические товары: понятие, назначение; факторы, формирующие качество. Классификация косметических товаров на группы, подгруппы разных ступеней, виды Требования к качеству, маркировка, упаковка косметических товаров Оценка качества по органолептическим показателям. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения косметических товаров.	2		
		Практическое занятие № 8 по теме: Ассортимент и оценка качества парфюмерно-косметических товаров Изучение ассортимента парфюмерно-косметических товаров по стандартам и образцам. Оценка качества парфюмерно-косметических товаров по органолептическим показателям.	3	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	1.	Самостоятельная работа Подготовить доклад по теме «Косметические товары»	2	3	
Тема 1.8. Товары культурно-бытового назначения	Содержание		23		
	1.	Классификация и ассортимент фотоаппаратов Фотоаппараты: назначение, классификация и ассортимент. Требования к качеству. Упаковка, маркировка и хранение фототоваров Требования к качеству, упаковка, маркировка и хранение фототоваров	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	2.	Классификация радиотоваров Бытовые электронные товары: классификация	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	3.	Электроакустические приборы. Источники питания Микрофоны, громкоговорители, телефоны головные: назначение, основные параметры	2	2	
	4.	Радиоприемные устройства Радиоприемники: назначение, классификация и ассортимент, основные параметры. Аппаратура для записи и воспроизведения звука Магнитофоны, проигрыватели компакт-дисков: назначение, классификация и ассортимент, основные параметры.	2	2	

	5.	Телевизоры Телевизоры: назначение, классификация и ассортимент, основные параметры. Аппаратура для видеозаписи и воспроизведения Видеомагнитофоны, видеоплееры: назначение, классификация и ассортимент, основные параметры	2	2	
	6.	Требования к качеству, упаковка, маркировка и хранение радиоэлектронной аппаратуры Требования к качеству, упаковка, маркировка и хранение радиоэлектронной аппаратуры	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	7.	Школьно-письменные и канцелярские товары	4	2	
	8.	Игрушки	4	2	
	1.	Практическое занятие № 9 по теме: Ассортимент и оценка качества товаров культурно-бытового назначения Изучение ассортимента товаров культурно-бытового назначения по стандартам и образцам. Оценка качества товаров культурно-бытового назначения по органолептическим показателям.	3	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
Тема 1.9. Товары хозяйственного назначения	Содержание		45/14		
	1.	Стеклянная посуда Силикаты, стекло и керамика: понятия. Факторы, формирующие качество. Сырье, производство, декорирование стеклянной посуды. Виды стекла, отличительные признаки. Классификация, ассортимент, требования к качеству стеклянной посуды.	4	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4

	2.	Керамические товары Сырьевые материалы, схема производства керамических товаров. Виды украшений керамической посуды. Отличительные признаки фарфора и фаянса. Классификация и ассортимент керамических товаров. Оценка качества керамических товаров: показатели дефекты. Маркировка, упаковка, хранение и транспортирование керамических товаров.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	3.	Металлохозяйственные товары Классификация металлохозяйственных товаров. Факторы, формирующие качество металлохозяйственных товаров. Применяемые металлы и сплавы. Классификация, ассортимент потребительские свойства и показатели качества металлической посуды. Ассортимент приборов и принадлежностей, облегчающих домашний труд, ножевых изделий и столовых принадлежностей.	4	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	4.	Хозяйственные изделия из пластмасс Пластмассы: понятие. Рынок товаров из пластмасс. Общие свойства пластмасс, их характеристика. Классификация и ассортимент изделий из пластмасс. Оценка качества изделий из пластмасс: показатели, дефекты: виды, причины возникновения, способы предупреждения или утилизации.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	5.	Товары бытовой химии Товары бытовой химии: понятие, назначение, классификация. Рынок товаров бытовой химии. Классификация, ассортимент и требования к качеству лакокрасочных товаров. Классификация, ассортимент и требования к качеству моющих средств. Классификация, ассортимент и требования к качеству клеящих материалов. Ассортимент чистящих, полирующих и пятно выводящих средств.	4	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	6.	Электробытовые товары	2	2	ОК 1-7

		Группировка, требования к качеству, показатели безопасности электробытовых товаров.			ПК 1.1-1.4
	7.	Источники света. Бытовые светильники Светильники: осветительная арматура и лампы	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	8.	Машины и приборы для поддержания микроклимата в помещениях Приборы микроклимата: виды, показатели качества	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	9.	Уборочные машины Пылесосы: принцип действия классификация, ассортимент, показатели качества. Полотеры	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	10.	Машины для механизации кухонных работ Характеристика ассортимента, показатели качества	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	11.	Холодильники и морозильники Холодильники абсорбционные, компрессионные и термоэлектрические: особенности конструкции, типы, показатели качества, классификация и ассортимент. Бытовые стиральные машины Бытовые стиральные машины: особенности конструкции, типы, показатели качества, классификация и ассортимент.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	12.	Мебельные товары Общие сведения о материалах, применяемых в производстве мебели. Классификация и ассортимент мебели. Требования к качеству мебели.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	13.	Вяжущие вещества и композиции на основе вяжущих Классификация строительных товаров. Ассортимент вяжущих веществ, их свойства и назначение	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	14.	Материалы для стен, перегородок и полов. Кровельные материалы	4	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4

		Древесные материалы и изделия. Классификация и ассортимент материалов для стен, перегородок и полов. Черепица, шифер, битуминозные кровельные материалы.			
	15.	Облицовочные и отделочные материалы Керамическая плитка, обои, пленочные материалы	4	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
		Контрольная работа	2		
	1.	Практическое занятие № 10 по теме: Ассортимент стеклянной посуды Идентификация стеклянных изделий по виду стекла, способу изготовления, способу декорирования Оценка качества стеклянной посуды Идентификация стеклянных изделий. Выявление дефектов. Оценка качества по стандартам.	3	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
		Самостоятельная работа			
	1.	Сделать презентации по теме «Хозяйственные товары»	3		
	2.	Сделать презентации по теме «Пластические массы, их классификация и состав»	3		
	3.	Подготовить доклад по теме «Синтетические моющие средства»	2	2	
	4.	Составить тест по теме «Материалы, применяемые для производства мебели»	3		
	5.	Составить тест по теме «Строительные товары»	3		
Тема 1.10.		Содержание	5		
Ювелирные товары	1.	Ювелирные товары: применяемые материалы, классификация и ассортимент. Требования к качеству, маркировка и клеймение ювелирных изделий. Правила упаковки и обращения с ювелирными изделиями Практическое занятие № 11 по теме: Идентификация ювелирных товаров по назначению, материалу, дизайну. Маркировка и клеймение ювелирных изделий, упаковка.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
			3	2	
Тема 1.11.		Содержание	2		

Часы	1.	Часы: классификация и ассортимент	2	2	ОК 1-7
	2.	Требования к качеству, упаковка и транспортирование часов			ПК 1.1-1.4
Тема 1.12. Сувениры и товары народных художественных промыслов	Содержание		6/27		
	1.	Понятие о сувенирах. Классификация, ассортимент сувениров. Виды художественных промыслов, их краткая характеристика. Классификация и ассортимент товаров народных художественных промыслов	3	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
		Практическое занятие № 12 по теме: Идентификация сувениров и товаров народных художественных промыслов по назначению, материалу, художественному промыслу.	3	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	1.	Самостоятельная работа Подготовить реферат по теме «Металлы и сплавы, применяемые для ювелирных изделий»	12	3	
	2.	Составить тест по теме «Особенности продажи ювелирных изделий»	3		
	3.	Составление альбома «Ассортимент ювелирных изделий»	6		
Тема 1.13. Мебель для предприятий торговли	4.	Составление альбома «Ассортимент часов»	6		
	Содержание		5		
	1.	Назначение и классификация мебели для предприятий торговли.	2	2	ОК 1-7 ПК 1.2
	2.	Требования, предъявляемые к торговой мебели и характеристика видов торговой мебели			
Тема 1.14. Торговый инвентарь		Практическое занятие № 13 по теме: Изучение конструктивных особенностей и ассортимента. Оценка качества по органолептическим показателям.	3	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.4
	Содержание		5/12		
	1.	Назначение и классификация торгового инвентаря. Меры длины	2	2	ОК 1-7 ПК 1.2
		Практическое занятие № 14 по теме: Изучение конструктивных особенностей, видов по назначению и применению торгового инвентаря. Оценка качества по органолептическим показателям.	3	2	

	1.	Самостоятельная работа Сделать презентации по теме «Мебель для предприятий торговли»	3	3	
	2.	Составить тест по теме «Торговый инвентарь»	3		
	3.	Изучить нормативные документы по теме «Мебель для предприятий торговли»	3		
	4.	Изучить нормативные документы по теме «Торговый инвентарь».	3		
Тема 1.15. Системы защиты товаров		Содержание	2		
	1.	Назначение и классификация систем защиты товаров			ОК 1-7
	2.	Характеристика видов систем защиты товаров и порядок их использования	2	2	ПК 1.4
Тема 1.16. Весоизмерительное оборудование		Содержание	8/5		
	1.	Устройство и принцип действия рычажных весов		2	ОК 1-7
	2.	Подготовка к работе. Правила взвешивания на рычажных весах		3	ПК 1.2
	3.	Устройство и принцип действия электронных весов	2	2	
	4.	Подготовка к работе электронных весов, порядок работы		3	
	5.	Проверка весов и уход за весами		3	
	1.	Практическое занятие № 15 по теме: Подготовка к работе рычажных и электронных весов, взвешивание товаров. Самостоятельная работа Изучить нормативные документы по теме «Торговый инвентарь» и теме «Весоизмерительное оборудование» предприятий розничной торговли.	5	2 3	ОК 1-7 ПК 1.2
		Итоговая контрольная работа	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)					
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена (6 семестр)					
Всего			196		
Учебная практика Виды работ:			144	2	

1. Прохождение следующих видов инструктажей: вводный, на рабочем месте продавца непродовольственных товаров. 2. Обслуживание покупателей с соблюдением закона «О защите прав потребителей» и правил торговли. 3. Использование системы защиты товаров, весоизмерительного оборудования. 4. Участие в приемке товаров по количеству и качеству. Оформление сопроводительных документов. 5. Использование мебели для торговых предприятий для размещения и выкладки товаров, оформление витрин, оформление подарочных наборов. 6. Способы отмеривания тканей. Распознавание ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей. Консультирование о свойствах и правилах ухода, оказание помощи покупателю при расчете количества ткани на изделие, расшифровка маркировки и символов по уходу, оценка качества по органолептическим показателям. 7. Распознавание ассортимента шерстяных и шелковых тканей. Консультирование о свойствах и правилах ухода, оказание помощи покупателю при расчете количества ткани на изделие, расшифровка маркировки и символов по уходу, оценка качества по органолептическим показателям. 8. Распознавание ассортимента верхней одежды. Консультирование о свойствах и правилах ухода, расшифровка маркировки и символов по уходу, оценка качества по органолептическим показателям. Состояние моды текущего сезона. Обслуживание покупателей. 9. Распознавание ассортимента легкого платья. Консультирование о свойствах и правилах ухода, расшифровка маркировки и символов по уходу, оценка качества по органолептическим показателям. Состояние моды текущего сезона. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики. 10. Распознавание ассортимента нательного, постельного, столового белья, головных уборов. Консультирование о свойствах и правилах ухода, расшифровка маркировки и символов по уходу, оценка качества по органолептическим показателям. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 11. Распознавание ассортимента верхнего трикотажа. Консультирование о свойствах и правилах ухода, расшифровка маркировки и символов по уходу, оценка качества по органолептическим показателям.			
---	--	--	--

12. Состояние моды текущего сезона. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 13. Распознавание ассортимента бельевого трикотажа. Консультирование о свойствах и правилах ухода, расшифровка маркировки и символов по уходу, оценка качества по органолептическим показателям. Состояние моды текущего сезона. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 14. Распознавание ассортимента чулочно-носочных изделий, трикотажных головных уборов, перчаток и варежек. Консультирование о свойствах и правилах ухода, расшифровка маркировки и символов по уходу, оценка качества по органолептическим показателям. Состояние моды текущего сезона. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 15. Распознавание ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Консультирование о свойствах и правилах ухода, расшифровка маркировки и символов по уходу, оценка качества по органолептическим показателям. Состояние моды текущего сезона. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 16. Распознавание ассортимента кожаной обуви. Консультирование о свойствах и правилах ухода, расшифровка маркировки и символов по уходу, оценка качества по органолептическим показателям. Состояние моды текущего сезона. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 17. Распознавание ассортимента резиновой обуви. Консультирование о свойствах и правилах ухода, расшифровка маркировки и символов по уходу, оценка качества по органолептическим показателям. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 18. Распознавание ассортимента текстильной и швейной галантереи. Консультирование о свойствах, расшифровка, оценка качества по органолептическим показателям. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 19. Распознавание ассортимента металлической галантереи. Консультирование о свойствах, расшифровка маркировки, оценка качества по органолептическим показателям. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров.			
--	--	--	--

20. Распознавание ассортимента кожаной галантереи. Консультирование о свойствах, расшифровка маркировки, оценка качества по органолептическим показателям. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 21. Распознавание ассортимента товаров из пластических масс, щеток и зеркал. Консультирование о свойствах. Оценка качества по органолептическим показателям. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 22. Распознавание ассортимента парфюмерных товаров и туалетного мыла. Консультирование о свойствах, расшифровка маркировки, оценка качества по органолептическим показателям. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 23. Распознавание ассортимента косметических товаров. Консультирование о свойствах, расшифровка маркировки, оценка качества по органолептическим показателям. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 24. Распознавание ассортимента стеклянной посуды. Консультирование о свойствах и правилах ухода, расшифровка маркировки, оценка качества по органолептическим показателям, комплектность. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 25. Распознавание ассортимента фарфорофаянсовой посуды. Консультирование о свойствах и правилах ухода, расшифровка маркировки, оценка качества по органолептическим показателям, комплектность. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 26. Распознавание ассортимента металлической и пластмассовой посуды. Консультирование о свойствах и правилах ухода, расшифровка маркировки, оценка качества по органолептическим показателям, комплектность. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 27. Распознавание ассортимента товаров бытовой химии. Консультирование о свойствах, расшифровка маркировки, оценка качества по органолептическим показателям. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров.			
--	--	--	--

28. Распознавание ассортимента проводов, шнуров и электроосветительных приборов. Консультирование о свойствах и правилах эксплуатации, расшифровка маркировки, оценка качества по органолептическим показателям, комплектность, количественные характеристики. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 29. Распознавание ассортимента электронагревательных приборов и приборов для поддержания климата. Консультирование о свойствах и правилах эксплуатации, расшифровка маркировки, оценка качества по органолептическим показателям, комплектность, количественные характеристики. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики товаров. 30. Распознавание ассортимента стиральных машин, холодильников, пылесосов. Консультирование о свойствах и правилах эксплуатации, расшифровка маркировки, оценка качества по органолептическим показателям, комплектности, количественной характеристики. 31. Распознавание ассортимента мебели. Консультация о свойствах, оценка качества по органолептическим показателям. 32. Распознавание ассортимента строительных материалов. Консультирование о свойствах, оценка качества по органолептическим показателям. 33. Распознавание ассортимента школьно-письменных товаров и игрушек. Консультирование о свойствах, оценка качества по органолептическим показателям, расшифровка маркировки. 34. Распознавание ассортимента спортивных товаров. Консультирование о свойствах и правилах эксплуатации, расшифровка маркировки, оценка качества по органолептическим показателям. 35. Распознавание ассортимента теле-радио товаров. Консультирование о свойствах и правилах эксплуатации, расшифровка маркировки, оценка качества по органолептическим показателям, комплектность, количественные характеристики. 36. Распознавание ассортимента фототоваров и часов. Консультирование о свойствах и правилах эксплуатации, расшифровка маркировки, оценка качества по органолептическим показателям, комплектность, количественные характеристики. 37. Распознавание ассортимента художественных изделий, сувениров и ювелирных изделий. Консультирование о свойствах и правилах эксплуатации, расшифровка маркировки, оценка качества по органолептическим показателям, комплектность, количественные характеристики.			
Производственная практика	216		

Виды работ: 1. Ознакомление с формой организации труда, правилами внутреннего распорядка в торговом предприятии. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. 2. Продажа непродовольственных товаров. Обслуживание покупателей с использованием психологических и коммуникативных способностей (предотвращение конфликтных ситуаций, проявление сдержанности, демонстрация доброжелательного отношения к покупателям). Информирование покупателей о качестве, потребительских свойствах товаров. Изучение спроса покупателей, ознакомление с рекламной работой в магазине, оформление витрин, размещение товаров с использованием основ дизайна и мерчендайзинга. 3. Подготовка и эксплуатация современного торгово-технологического оборудования. 4. Приемка товаров и оформление сопроводительных документов.			
Всего:	556		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

Кабинет товароведения непродовольственных товаров;

Лаборатория товароведения непродовольственных товаров;

Лаборатория торгового оборудования.

Учебный магазин.

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лабораторий и учебного магазина:

весы механические РН10Ц13У;

весы электронные ВР-4900, ВЭ-15Т, ВПМ -15,2-Т, Штрих М5-Т;

ККТ «ЭКР-2102Ф», «ЭКР-2102К», «Самсунг-4615RF»;

пристенные горки, вешала, прилавки-витрины;

гири, метры, торговый инвентарь, натуральные образцы, плакаты.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета 6 парт, 15 стульев.

аудиовизуальные компьютерные мультимедийные презентации, нормативно-техническая документация (ГОСТы, СанПин 2.4.7. /1.1.1286-03, Правила торговли, Закон «О защите прав потребителей»).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральные законы:

1. «О защите прав потребителей», ФЗ-2 от 09.01.96 с изменениями и дополнениями от 17.12.1999 ФЗ-212, от 30.12.2001 ФЗ-196, от 22.08.2004 ФЗ-122, от 21.12.2004 ФЗ-171.

Основные источники:

2. Неверов А.Н. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: учебник – 8-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2011. -464 с.

Дополнительные источники:

3. Казанцева Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2008. – 400 с.

4. Моисеенко Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник. – 3-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2005, - 336 с.

5. Правила продажи отдельных видов товаров (Постановление Правительства РФ от 19.01.98 № 55 с изменениями и дополнениями).

6. Ходыкин А.П., Ляшко А.А., Волошко Н.И., Снитко А.П. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник. – 2-е изд., испр. – М.: Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К^о», 2007. – 544 с.

7. Голубенко О.А., Новоплавская В.П., Носова Т.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007.

—

336 с.

8. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров /Под ред. А.Н.

Неверова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 368 с.

9. Журналы: Современная торговля, Коммерческий вестник

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bestlibra.ru> On-line библиотека

2. <http://www.lib.msu.su> / научная библиотека МГУ

3. <http://www.vaviloni.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека

России

4. <http://www.edic.ru> Электронные словари

5. mirknig.com/.../1181187142-tovarovedenie-prodovolstvennyx-tovarov.html.

6. www.books.ru/shop/books/205248 -

7. Grandars.ru Товароведение>...-tovary.html.

8. www.remkas.ru/p_rab_kkm.php -

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Перед изучением модуля ПМ.01 «Продажа непродовольственных товаров» необходимо изучить:

ОП.01. Основы деловой культуры

ОП.02. Основы бухгалтерского учета

ОП.03. Организация и технология розничной торговли

ОП. 04. Санитария и гигиена»

ОП05. Безопасность жизнедеятельности», а проводится после изучения

ПМ .03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

Учебная практика проводится рассредоточено после изучения каждой темы.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения модуля

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастерам п/о наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательной.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Умение:		
Идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);	Оценка «5» - 91-100 % выполненной работы, оценка «4» - 81-90 % выполненной работы, оценка «3» - 71-80 % выполненной работы, оценка «2» - 70 % и менее выполненной работы	Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, контрольная работа
Оценивать качество по органолептическим показателям;		Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, контрольная работа
Консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;		Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, контрольная работа

Расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;		Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, контрольная работа
Идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;		Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, контрольная работа
Производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;		Метод оценки – практическое задание, контрольная работа
Производить взвешивание товаров отдельных товарных групп.		Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, контрольная работа
Знание:		
Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;	Оценка «5» - 91-100 % выполненной работы, оценка «4» - 81-90 % выполненной работы, оценка «3» - 71-80 % выполненной работы, оценка «2» - 70 % и менее выполненной работы	Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, контрольная работа
Классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;		Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, контрольная работа
Показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров;		Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, контрольная работа
Назначение, классификацию мебели для торговых		Форма оценки – пятибалльная,

организаций и требования, предъявляемые к ней;		Метод оценки – практическое задание, контрольная работа
Назначение, классификацию торгового инвентаря;		Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, контрольная работа
Назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;		Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, контрольная работа
Устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;		Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, контрольная работа
Закон о защите прав потребителей;		Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, контрольная работа
Правила охраны труда.		Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – практическое задание, контрольная работа

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области обслуживания покупателей, подготовки, размещения и выкладки товаров в торговом зале.	Выполнение работ по учебной практике
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Оценивает эффективность и качество выполнения собственной работы Осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности	Выполнение практических работ
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации, использует различные источники, включая электронные	Подготовка докладов и рефератов по темам профессионального модуля
ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Выполнение учебных заданий в парах, группах
ОК 7. Соблюдает правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	Соблюдает правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров	Выполнение работ по учебной практике
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области обслуживания покупателей, подготовки, размещения и выкладки товаров в торговом зале.	Выполнение работ по учебной практике

ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Оценивает эффективность и качество выполнения собственной работы Осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности	Выполнение практических работ
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации, использует различные источники, включая электронные	Подготовка докладов и рефератов по темам профессионального модуля
ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Выполнение учебных заданий в парах, группах
ОК 7. Соблюдает правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	Соблюдает правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров	Выполнение работ по учебной практике
ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Формирование патриотизма в личностной сфере	подготовка сообщений; сопоставление кроссвордов; эссе
ПК 1.2. Осуществляет подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом-технологическом оборудовании.	Осуществляет подготовку товаров к продаже, размещает товары в торговом зале и выкладывает на торговом-технологическом оборудовании, учитывая их потребительские свойства и правила товарного соседства.	Выполнение работ по учебной практике по темам профессионального модуля
ПК 1.3. Обслуживает покупателей и предоставляет достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	Обслуживает покупателей и предоставляет достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации и правилах ухода	Текущий контроль в форме: защиты практических работ, деловой игры
ПК 1.4. Осуществляет контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	Осуществляет контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	Выполнение работ по учебной практике